

中共上海商学院委员会文件

沪商院委〔2021〕50号

关于印发《上海商学院党委 2021 年宣传 思想工作要点》的通知

各党总支、直属党支部，各部门：

现将《上海商学院党委 2021 年宣传思想工作要点》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。



上海商学院党委 2021 年宣传思想工作要点

2021 年，上海商学院党委宣传思想工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神，深入贯彻中央有关宣传思想工作系列重要文件精神，认真落实市委、市教卫党委和市教委的决策部署，围绕庆祝中国共产党成立 100 周年，立足党史学习教育，立足“十四五”开局起步，坚持为党育才、为国育人，聚焦立德树人根本任务，坚持铸魂育人，推动学校宣传思想工作提质增效，为推动学校教育事业改革发展提供思想保证、精神动力、文化条件和舆论支持。

一、聚焦主题主线，持续推进用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

1. 坚持专题研讨学，深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育。结合党史学习教育，深入学习《习近平谈治国理政》（第一、二、三卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等经典理论著作；将党章党规、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、意识形态等作为必研专题。发挥领导干部示范引领作用，促进党员师生常态

化开展理论学习，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

2. 坚持结合实际学，深入学习领会习近平总书记重要讲话精神。坚持深入领会学、深入研读学与教育实际学相结合，深入学习领会习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神；深入学习领会习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神；深入学习领会习近平总书记在党史学习教育总结大会上的重要讲话精神；深刻领会习近平总书记考察上海重要讲话精神和在浦东开发开放30周年庆祝大会上重要讲话精神；深刻领会习近平总书记给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员和上海市新四军历史研究会百岁老战士们的回信精神。深入学习习近平总书记关于教育工作的重要论述。认真学习习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员回信精神，努力办好学报校报。结合学校现阶段的重点任务，认真学习《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》等。

3. 强化“主阵地”作用，深化“课程思政”教育教学改革。推动课程思政形成系列，将党史学习教育有机融入各门课程。强化“课程思政”规范化建设，推动所有教师和课程都肩负起育人使命。结合不同专业的课程特点等，探索学校课程思政教学指南。开展课程思政教学比赛，搭建课程思政

交流研讨平台。推动“双马”建设反哺思政课教学，不断提升育人效果。加强思政课教师培训和引进力度，在集中备课、教学观摩、讲课比赛、教材编写、网络课堂等教学环节上提高质量，在科学研究上给予专项扶持，不断增强思政课的课堂魅力和理论深度。坚持“开门办思政”，统筹共建联建等资源队伍来形成思政合力。

二、聚焦立德树人根本任务，深化“三全育人”内涵建设

4. 优化内部治理体制，深化“三全育人”体系建设。围绕立德树人根本任务，按照《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，将立德树人要求贯穿学校学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，优化学校内部治理。继续探索完善学校“三圈三全十育人”工作体系，深化育人内容、育人主体、育人资源供给，强化内、中、外圈育人圈层效应，打通目标-任务-举措-项目“任务链”，建好政策-机制-活动-成效“工作链”，抓好政策-经费-队伍-激励“保障链”。扎实做好课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人，拉长板、补短板、固底板、显特色。

5. 整合内外资源供给，提升“三全育人”工作成效。整合学校人财物资源和政策、空间、场域和精神文化氛围，构建全覆盖、全要素、全贯通、全周期育人机制。推进全覆盖

育人，进一步动员学校所有教职员工、社会力量、家庭力量参与育人，推动学生成为育人主体。充分调动激励校外师资参与学校育人，使所有人都围绕育人、参与育人、服务育人、支撑育人。推进全要素育人，推动育人场域的资源统合、协同联动。注重课内课外协同育人、网上网下协同育人、校内校外协同育人。在课外育人环节，更加重视学校精神文明建设，使师生在优良场域和氛围中潜移默化接受价值引导。在网上育人环节，更加重视网络育人内容供给、平台供给、技术支撑。校外育人环节，推动校外育人的规范化、常态化。推进全周期育人。推进 360 度“全息”育人，时时育人、处处育人、事事育人。尊重育人工作规律，针对不同学生的成长历程、家庭因素、学业成绩、性格特征、心理特点、兴趣爱好、缺点不足等，进行精准画像，推动思政教育精细化、科学化、个性化。

6. 以文明文化建设为重要抓手，深入培育和践行社会主义核心价值观。根据校园文化建设“十四五”规划，打造校园文化质量提升工程，全力做好“十四五”开局工作。结合学校实际，打造校园文化品牌，使之成为推动学校内涵式发展的力量。常抓不懈，做好文明校园常态化建设。加强对文明校园创建工作的常态管理，使日常文明创建与践行社会主义核心价值观更紧密结合，营造“文明创建 人人有责”的良好氛围。落实中央关于新时代爱国主义教育的相关文件要

求，将爱国主义教育内容与“三全育人”工作同步推进，实现爱国主义教育常态化实施。实施铸魂明理计划，强化马克思主义理论武装、理想信念教育；实施爱国主义主题教育计划，强化“四史”学习教育、国情教育和形势政策教育、重点节点节日主题教育、爱国礼仪仪式教育、国家统一和民族团结教育、国家安全和国防教育、人类命运共同体教育；积极参与首届全国大学生国家安全知识竞赛，实施爱国情感涵育计划，强化文化传承创新教育、民族精神和时代精神教育、校园文化教育、网络育人平台建设；实施爱国励行实践计划，强化奋斗圆梦意识和行动、强化社会实践与志愿服务。

三、聚焦建党百年重大契机，推动理想信念教育提质增效

7. 围绕党史学习，开展理论学习宣讲。把《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》以及习近平总书记最新重要讲话等作为基本学习教材，引导师生学党史、知党情、强党性。积极发挥好“‘00后’大学生理论宣讲团”、“大学生标兵宣讲”、“习典之声”等市级大学生理论宣讲团作用，深入各二级学院开展宣讲。以百年党史为主题，开展“党史·老师说”为支撑的“百年百课”活动，主要依靠学校学科专业和师资队伍优势，充分依托党课、形势与政策课等资源，学校领导

干部头讲、专家学者深入讲、身边榜样重点讲、普通党员积极讲，开展百场党史专题党课，打造百件党史微课；由文法学院、马克思主义学院党员教师团队领衔，重点打造“习近平新时代中国特色社会主义思想”公共选修课《习近平成长历程与思想》。

8. 围绕建党百年，开展“百年信仰 不忘初心”活动。

聚焦“红色信仰”，开展“读红色经典 做信仰传人——百年百书阅读行”“博物馆红色寻访一课”“与信仰对话，让青春远航”等系列市级教育活动。围绕“追溯百年党史 勇担时代使命”，开展微党课展示活动，组织开展基层党建创新案例展。开展“歌唱新时代 永远跟党走”少数民族红色音乐党课展演活动。开设“迎接建党百年专题网暨党史学习教育、喜迎第一次党代会专题网”，大力宣传广大党员干部、师生员工在党史学习教育中的积极行动和实践成效，充分展示学校在发展过程中所取得巨大成就和上商人的奋斗精神。深入挖掘“双带头人”党支部书记、一线党员教职工在教书育人、科研攻关、管理服务等方面的先进事迹，做好相关宣传工作。

9. 结合学校特点，开展“百年百商 红色基因”活动。

举办“小商标 大见证——庆祝中国共产党成立 100 周年红色商标主题展”及其校院社区巡展、宣讲等活动；举办由长三角地区财金类高校马克思主义学院学者共同参与的“中国共产党与上海商业百年”研讨会等；开展“继续探索、走在

前头——建党百年的上海党建答卷”征文活动；开展“传承红色基因 献礼建党百年”四百工程寻访等。

10. 围绕重大节日、纪念日，开展“爱党爱国 励志兴邦”主题教育。以重大节日、纪念日为重要抓手，开展“爱党爱国 励志兴邦”主题教育，强化学生群体党史学习教育，教育引导学生成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。围绕清明节，线上与线下相结合，开展“致敬英雄 传承精神”主题活动。“七一”前后，开展“上党课 戴党徽 行表彰”等亮牌、表彰活动。围绕国庆节，充分利用升旗仪式、主题班会、主题团日、社会实践等形式，开展“青春告白祖国 同心共筑中国梦”主题活动。

四、聚焦第一次党代会，开展专题宣传报道

11. 围绕育人成效，进行发展成就报道。集中进行“党代会巡礼·五年发展成就”为专题的发展成就报道（党建思政、立德树人、学科建设、服务国家战略、师资队伍建设等方面成就），围绕学校教育教学、科学研究、人才培养、社会服务、国际交流等方面，从“点”、“面”两方面进行报道，以内宣报道为主。对有影响的重大成就进行集中对外宣传报道。

12. 围绕基层党建，开展党建成就报道。与各党总支（直属党支部）联合开展“党代会巡礼·基层党建”为专题的党建成就报道（党组织引领教学、科研、人才培养等成就），

集中报道二级党总支（直属党支部）五年来的党建成果和成就，以内宣报道为主。对突出的基层党建成果及时在社会媒体上进行报道。

13. 围绕各类典型，开展典型报道。以内宣与外宣相结合，推出一批有代表性的专题活动、典型人物、重大荣誉及各项品牌进行集中报道。同时，围绕学校、二级单位及师生组织的主题活动，分类别、重内涵、按阶段进行以内宣为主的整体报道。

五、聚焦意识形态阵地管理，把握意识形态工作领导权和主动权

14. 强化责任落实，加强各类阵地管控。强化党委意识形态工作主体责任，推动抓好课堂、教材、讲座、论坛等各类思想文化阵地管理。狠抓防范宗教渗透，抵御各类错误思想言论在校园传播。加强境外使（领）馆、非政府组织、媒体在校园的活动管理，加强对学校涉外办学和交流活动的审批监管。加强对重要节点、重点事项、重点人群的监管，确保学校不出现重大意识形态事件。深入开展国家安全教育活动，注重做好防奸防谍工作。落实网络意识形态工作责任制，加强网络信息安全管理，推动形成清朗网络空间。围绕重要时间节点，做好意识形态风险研判。推动学校对各党总支（直属党支部）开展意识形态工作巡查，将意识形态工作情况纳入领导干部述职内容。加强舆情监测分析与舆情风险把控，

及时处置各类舆情隐患。

15. 完善与外媒合作机制，做大做强正面宣传。结合学校“十四五”发展规划、年度工作要点和重点任务，聚焦学校内涵建设、应用研究、人才培养、国际交流、援外培训等领域，分阶段、有计划地推出一批高质量的新闻作品。深化与主流新闻媒体的交流合作机制，拓宽与主流媒体经常性的联系沟通渠道，及时传播学校教育综合改革发展前沿成果，彰显学校办学水平和特色，对外宣传工作更有影响力。

16. 围绕专业素养提升，进一步加强宣传思想工作队伍建设。推动学校进一步加强宣传工作人员配备，鼓励有条件的二级学院、职能部门配备专职宣传员。着力提升宣传队伍的媒介素养、写作能力，继续通过“请进来”举办培训交流会进行业务指导，提高网上议题设置能力和舆论引导水平，切实增强网络意识形态话语权，提升开展网络文化建设的能力和水平。